

РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДЕН

на заседании педагогического совета  
протокол от 31.08.2020 г. № 5приказом МБДОУ «Детский сад № 28»  
г. Чебоксары от 31.08.2020 г. № 191/Д

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 28» города Чебоксары Чувашской Республики  
на период с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп			
		Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
		Количество занятий в неделю			
1	2	3	4	5	6
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Основная комплексная программа</b>	«От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015				
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	3	3	3	3
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Задачи, направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, трудового воспитания, формирования основ безопасного поведения планируются при организации непрерывной непосредственно образовательной познавательной исследовательской деятельности, в процессе игровой деятельности, решаются в режимные моменты и находят отражение в рабочих программах.	Задачи патриотического воспитания, трудового воспитания, формирования основ безопасного поведения планируются при организации непрерывной непосредственно образовательной познавательной – исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, решаются в режимные моменты и находят отражение в рабочих программах.		
<b>Познавательное развитие</b>	ознакомление с миром природы	1	1	1,25	1,25
		Задачи планируются так же в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», находят отражение в рабочей учебной программе, а так же в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов			
	(ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
		Задачи планируются так же в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-			

		эстетическое развитие», «Физическое развитие» находят отражение в рабочей учебной программе, а так же в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов				
	Познавательно-исследовательская деятельность	Задачи планируются во всех образовательных областях, а так же в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов				
<b>Речевое развитие</b>	развитие речи	1	1	1,75	1,5	
	Обучение грамоте	-	-	-	0,25	
		Задачи планируются так же в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» находят отражение в рабочей учебной программе, а так же в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов				
	Приобщение к художественной литературе	Задачи планируются во всех образовательных областях, а так же в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование)	1	0,5	1,75	1,75	
	Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Прикладное творчество	-	-	0,25	0,25	
	Конструктивно-модельная деятельность	2	2	2	2	
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>9,75</b>	<b>12,5</b>	<b>13,5</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b>						
Основная специализированная (комплексная) программа	Программа образования ребенка-дошкольника / под руководством Л.В. Васильевой. – Чебоксары, 2006					
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)	Задачи по краеведению планируются при организации непрерывной непосредственно образовательной познавательно – исследовательской, коммуникативной, изобразительной, двигательной, музыкальной, решаются в режимных моментах и находят отражение в рабочей программе.				
Основная специализированная (парциальная) программа	Л.Г. Васильева Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Чебоксары: Чуваш. кн.издательство, 2015					
<b>Художественно-эстетическое развитие (орнаментальное творчество)</b>	Восприятие чувашского орнаментального искусства. Изобразительная деятельность	Задачи планируются при организации непрерывной непосредственно образовательной изобразительной деятельности, решаются в режимных моментах и находят отражение в рабочей программе				
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная деятельность (чувашский язык)	-	-	0,25	0,5	0,5
<b>Всего</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>