

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28» города Чебоксары Чувашской Республики
на период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп			
		Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
		Количество занятий в неделю			
1	2	3	4	5	6
Обязательная часть					
Основная комплексная программа	«От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015				
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие		Задачи, направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, трудового воспитания, формирования основ безопасного поведения планируются при организации непрерывной непосредственно образовательной познавательной деятельности, в процессе игровой деятельности, решаются в режимные моменты и находят отражение в рабочих программах.	Задачи патриотического воспитания, трудового воспитания, формирования основ безопасного поведения планируются при организации непрерывной непосредственно образовательной познавательной деятельности, решаются в режимные моменты и находят отражение в рабочих программах.		
Познавательное развитие	ознакомление с миром природы	1	1	1,25	1,25
		Задачи планируются так же в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», находят отражение в рабочей учебной программе, а так же в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов			
	(ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
		Задачи планируются так же в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-			

		эстетическое развитие», «Физическое развитие» находят отражение в рабочей учебной программе, а так же в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов				
	Познавательно-исследовательская деятельность	Задачи планируются во всех образовательных областях ,а так же в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов				
Речевое развитие	развитие речи	1	1	1,75	1,5	
	Обучение грамоте	-	-	-	0,25	
		Задачи планируются так же в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» находят отражение в рабочей учебной программе, а так же в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов				
	Приобщение к художественной литературе	Задачи планируются во всех образовательных областях ,а так же в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов				
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование)	1	0,5	1,75	1,75	
	Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Прикладное творчество	-	-	0,25	0,25	
	Конструктивно-модельная деятельность	2	2	2	2	
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	
Всего		10	9,75	12,5	13,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)						
Основная специализированная (комплексная) программа	«Программа образования ребенка-дошкольника»/ под руководством Л.В. Васильевой . – Чебоксары, 2006					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)	Задачи по краеведению планируются при организации непрерывной непосредственно образовательной познавательно – исследовательской, коммуникативной, изобразительной, двигательной, музыкальной, решаются в режимных моментах и находят отражение в рабочей программе.				
Основная специализированная (парциальная) программа	Л.Г. Васильева Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Чебоксары: Чуваш. кн.издательство, 2015					
Художественно-эстетическое развитие (орнаментальное творчество)	Восприятие чувашского орнаментального искусства. Изобразительная деятельность	Задачи планируются при организации непрерывной непосредственно образовательной изобразительной деятельности, решаются в режимных моментах и находят отражение в рабочей программе				
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (чувашский язык)	-	-	0,25	0,5	0,5
Всего		-	-	0,25	0,5	0,5
Итого		10	10	10	13	14