

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 28» г. Чебоксары

Рабочая образовательная программа по физической культуре разработана для воспитанников от 3-х до 7 лет (младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп). Автор программы - инструктор по физической культуре раскрывает актуальность образовательной области «Физическое развитие». В программе представлена система работы с детьми дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад № 28» г. Чебоксары по физической культуре.

Цель: формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх.

Формами организации обучения в представленной программе является организованная - образовательная деятельность (в каждой возрастной группе 3 раза в неделю, одно занятие планируется на прогулке), образовательная деятельность в режиме дня, самостоятельная деятельность детей. В программе указывается периодичность мониторинга для оценки индивидуального развития: с 13-17 октября 2019 г., с 12 – 16 мая 2020 г.

Содержание рабочей образовательной программы предусматривает обязательную часть (реализуется на основе примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 и часть, формируемая участниками образовательных отношений (на основе Программы воспитания ребенка-дошкольника. – Чебоксары, 2005).

Программа рассчитана на период с 01.09.2019 г. по 01.08.2020 г. (сроки реализации 49 недель).

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет

легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.